

Протокол результатов аттестации учащихся _____ учебного года

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Год обучения по программе _____ /первый, второй, третий, и т.д.

Группа № _____

Ф.И. учащегося	Предметные и метапредметные									Личностные						Итог (*)	Примечания	
	Теоретич. подготовка			Практич. подготовка			Общеучебные умения			Предметные достижения	Организационно-волевые качества			Поведенческие и ориентационные качества				
	конец 1-го полугодия	конец учеб.года	Динамика	конец 1-го полугодия	конец учеб.года	Динамика	конец 1-го полугодия	конец учеб.года	Динамика		нач. учеб. года	конец учеб.года	Динамика	нач. учеб. года	конец учеб.года			Динамика

Интерпретация данных мониторинга:

<p>Показатели уровня обучения и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень (1-3 балла) - средний уровень (4-5 балла) - выше среднего уровень (6-7 баллов) - высокий уровень (8-10 баллов) 	<p>Динамика:</p> <p>↑ - повышение уровня</p> <p>↔ - уровень не изменился</p> <p>↓ - понижение уровня</p>
<p>Итог (*)</p> <p>П – переведён на следующий этап обучения</p> <p>Н – не переведён / не завершил (оставлен на повторное обучение на данном этапе);</p> <p>З – завершил обучение по программе</p>	

В 1-ом полугодии учебного года высокий уровень теоретической подготовки /практической подготовки, общеучебных умений и навыков и т.д./ показали ...% учащихся, выше среднего – ...%, средний – ...%, низкий – ...%. К концу учебного года высокий уровень теоретической подготовки имеют ...% учащихся, выше среднего – ... %, средний – ...%, низкий – ...%.

При анализе результатов индивидуальной диагностики учащихся отмечается повышение уровня развития организационно-волевых качеств /поведенческих и ориентационных качеств и т.д/ у % учащихся, у % учащихся уровень не изменился.

Анализ индивидуальных результатов диагностики доказывает положительную динамику по всем выделенным параметра.